

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

 Г.П. Малявко  
«17» июля 20 21 г.


**Экономические основы растениеводства**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Закреплена за кафедрой	Экономики и менеджмента
Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль)	<u>Экономика предприятий и организаций</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная, очно-заочная</u>
Общая трудоемкость	<u>3 з.е.</u>
Часов по учебному плану	<u>108</u>

Брянская область,  
2021

Программу составил:  
к.э.н., доцент Лебедько Л.В.

  
(подпись)

Рецензент:  
к.э.н., доцент Коростелева О.Н.

  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины: Экономические основы растениеводства

разработана  
в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской  
Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

составлена  
на основании учебных планов 2021 года поступления  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций  
утвержденного Учёным советом Университета протокол № 11 от «14» июня 2021 г.

одобрена  
на расширенном заседании кафедры  
протокол экономики и менеджмента  
№ 11 от «14» июня 2021 г.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Васькин В.Ф.

  
(подпись)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. дать обучающимся системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях экономических процессов, происходящих в отрасли растениеводства агропромышленного комплекса.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок ОПОП ВО: Б1.В.1.ДВ.03.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося.

Дисциплина «Экономические основы растениеводства» базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин школьной программы: «Биология», «Экология», «Обществознание».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Экономика предприятия (организации)», «Экономика отраслей АПК», «Организация производства на предприятии», «Бизнес-планирование», «Инновационная экономика», прохождение производственной практики и Государственная итоговая аттестация (ГИА);

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников. Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Профессиональные компетенции		
ПКС-9 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности и участвовать в проведении исследований с учетом отраслевой специфики организаций АПК	ПКС 9.4. Знает и технологические организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.	<b>Знать:-</b> технологические, организационно-экономические условия производства, а также методики определения экономической эффективности производства продукции растениеводства <b>Уметь:-</b> рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие отрасль растениеводства. <b>Владеть:-</b> навыками разработки эффективных технологических и организационно-экономических условий производства продукции растениеводства сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

#### 4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого		
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	
Лекции																			
Практические	32	32																32	32
КСР	2	2																2	2
Прием зачета	0,15	0,15																0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)	34,15	34,15																34,15	34,15
Сам. работа	73,85	73,85																73,85	73,85
Контроль																			
Итого	108	108																108	108

#### (очно-заочная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого		
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	
Лекции	8	8																8	8
Практические	8	8																8	8
КСР																			
Прием зачета	0,15	0,15																0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)	16,15	16,15																16,15	16,15
Сам. работа	91,85	91,85																91,85	91,85
Контроль																			
Итого	108	108																108	108

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (очная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего	Индикаторы достижения компетенций
<b>Раздел 1. Экономические отношения в АПК</b>				
1.1	Предмет и объект науки «Экономические основы растениеводства» (пз.)	1/1	2	ПКС-9.4
1.2	Особенности функционирования отрасли растениеводства (пз.)	1/1	2	ПКС-9.4
1.3	Народнохозяйственное и экономическое значение производства продукции растениеводства (ср.)	1/1	10	ПКС-9.4
2.1	Место и роль отрасли растениеводства в экономике АПК (пз.)	1/1	2	ПКС-9.4
2.2	Показатели, определяющие место отрасли растениеводства в экономике народного хозяйства. (пз.)	1/1	2	ПКС-9.4
2.3	Понятие продовольственной безопасности страны (ср.)	1/1	10	ПКС-9.4
<b>Раздел 2. Производственные ресурсы отрасли растениеводства</b>				
3.1	Земельные ресурсы. Оценка эффективности использования земельного фонда (пз.)	1/1	2	ПКС-9.4
3.2	Эффективность использования земли и пути её	1/1	4	ПКС-9.4

	повышения (пз.)			
3.3	Государственный земельный кадастр и мониторинг земли. (ср.)	1/1	10	ПКС-9.4
4.1	Трудовые ресурсы (пз.)	1/1	2	ПКС-9.4
4.2	Показатели эффективности использования трудовых ресурсов в отрасли растениеводства (пз.)	1/1	2	ПКС-9.4
4.3	Задачи предпринимателя по рациональному использованию рабочей силы в отрасли растениеводства (ср.)	1/1	10	ПКС-9.4
<b>Раздел 3 Материально-техническая база и научный прогресс в отрасли растениеводства</b>				
5.1	Капитальные вложения и инвестиции в развитие отрасли растениеводства. (пз.)	1/1	2	ПКС-9.4
5.2	Экономические проблемы повышения эффективности селекции и семеноводства в отрасли растениеводства(пз.)	1/1	2	ПКС-9.4
5.3	Методы оценки эффективности инноваций и инвестиций в отрасль растениеводства (ср.)	1/1	13,85	ПКС-9.4
<b>Раздел 4. Экономическая эффективность производства продукции растениеводства</b>				
6.1	Издержки производства и себестоимость продукции растениеводства (пз.)	1/1	2	ПКС-9.4
6.2	Методики исчисления себестоимости производства и переработки продукции растениеводства. (пз.)	1/1	2	ПКС-9.4
6.3	Пути снижения издержек на производство продукции растениеводства (ср)	1/1	10	ПКС-9.4
7.1	Экономическая эффективность производства продукции растениеводства. (пз.)	1/1	4	ПКС-9.4
7.2	Система показателей эффективности производства продукции растениеводства, конкурентоспособность отраслей и видов производства.(пз.)	1/1	2	ПКС-9.4
7.3	Задачи предпринимателя по росту эффективности производства продукции растениеводства (Ср)	1/1	10	ПКС-9.4
	Практические		32	
	Сам. работа		73,85	
	Контроль			
	Прием зачета		0,15	
	Итого		144	

(очно-заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего	Индикаторы достижения компетенций
<b>Раздел 1. Экономические отношения в АПК</b>				
1.1	<b>Предмет и объект науки «Экономические основы растениеводства» (лек.)</b>	1/1	1	ПКС-9.4
1.2	Особенности функционирования отрасли растениеводства (пз.)	1/1	1	ПКС-9.4
1.3	Народнохозяйственное и экономическое значение производства продукции растениеводства (ср.)	1/1	20	ПКС-9.4
2.1	<b>Место и роль отрасли растениеводства в</b>	1/1	1	ПКС-9.4

	<b>экономике АПК (лек.)</b>			
2.2	Показатели, определяющие место отрасли растениеводства в экономике народного хозяйства. (пз.)	1/1	1	ПКС-9.4
2.3	Понятие продовольственной безопасности страны (ср.)	1/1	10	ПКС-9.4
<b>Раздел 2. Производственные ресурсы отрасли растениеводства</b>				
3.1	<b>Земельные ресурсы. Оценка эффективности использования земельного фонда (лек.)</b>	1/1	1	ПКС-9.4
3.2	Эффективность использования земли и пути её повышения (пз.)	1/1	1	ПКС-9.4
3.3	Государственный земельный кадастр и мониторинг земли. (ср.)	1/1	10	ПКС-9.4
4.1	<b>Трудовые ресурсы (лек.)</b>	1/1	1	ПКС-9.4
4.2	Показатели эффективности использования трудовых ресурсов в отрасли растениеводства (пз.)	1/1	1	ПКС-9.4
4.3	Задачи предпринимателя по рациональному использованию рабочей силы в отрасли растениеводства (ср.)	1/1	10	ПКС-9.4
<b>Раздел 3 Материально-техническая база и научный прогресс в отрасли растениеводства</b>				
5.1	<b>Капитальные вложения и инвестиции в развитие отрасли растениеводства. (лек.)</b>	1/1	1	ПКС-9.4
5.2	Экономические проблемы повышения эффективности селекции и семеноводства в отрасли растениеводства(пз.)	1/1	1	ПКС-9.4
5.3	Методы оценки эффективности инноваций и инвестиций в отрасль растениеводства (ср.)	1/1	10	ПКС-9.4
<b>Раздел 4. Экономическая эффективность производства продукции растениеводства</b>				
6.1	<b>Издержки производства и себестоимость продукции растениеводства (лек.)</b>	1/1	2	ПКС-9.4
6.2	Методики исчисления себестоимости производства и переработки продукции растениеводства. (пз.)	1/1	2	ПКС-9.4
6.3	Пути снижения издержек на производство продукции растениеводства (ср)	1/1	20	ПКС-9.4
7.1	<b>Экономическая эффективность производства продукции растениеводства. (лек)</b>	1/1	1	ПКС-9.4
7.2	Система показателей эффективности производства продукции растениеводства, конкурентоспособность отраслей и видов производства.(пз.)	1/1	1	ПКС-9.4
7.3	Задачи предпринимателя по росту эффективности производства продукции растениеводства (Ср)	1/1	11,85	ПКС-9.4
	Лекции		8	
	Практические		8	
	Сам. работа		91,85	
	Контроль			
	Прием зачета		0,15	
	Итого		144	

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, практических занятиях.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Приложение 1

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
1	Суховольская, Н. Б.	Оценка земельных ресурсов в АПК : учебно-методическое пособие / Н. Б. Суховольская, М. А. Нам. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2017. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/162656">https://e.lanbook.com/book/162656</a>	Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2017.	ЭБС Лань
2	Кондратьева, И. В.	Экономика отраслей АПК : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-6593-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/149316">https://e.lanbook.com/book/149316</a>	Санкт-Петербург : Лань, 2020.	ЭБС Лань
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
1	Сабетова, Л. А.	Экономика предприятия АПК : учебное пособие / Л. А. Сабетова, Т. Л. Ларшина. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2020. — 151 с. — ISBN 978-5-94664-415-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157857">https://e.lanbook.com/book/157857</a>	Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2020.	ЭБС Лань
2	Середа Н.А. и др.	Экономика АПК : учебное пособие / составители Н. А. Середа [и др.]. — пос. Караваево : КГСХА, 2016. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133710">https://e.lanbook.com/book/133710</a>	пос. Караваево : КГСХА, 2016.	ЭБС Лань
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
1	Лебедько Л.В.	Методические указания по подготовке к практическим и самостоятельным занятиям по дисциплине «Экономические основы растениеводства». / Л.В. Лебедько.— Брянск. Издательство Брянский ГАУ, 2021 г. — 26 с.	Издательство о Брянский ГАУ, 2021 г	ЭБС БГАУ

#### 6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»  
<http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал базы данных правовой информации

<http://fgosvo.ru/> - Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

<http://www.ict.edu.ru/> - Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"

<https://neicon.ru/> - Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН)

Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук (ИМЭМО РАН)  
<https://www.imemo.ru>

Журнал «Финансы» <http://www.ereport.ru>

Международный валютный фонд [www.imf.org/external/russian](http://www.imf.org/external/russian)

Официальное Интернет - представительство Организации Объединённых Наций (ООН) в России <http://www.unrussia.ru/>

### **6.3. Перечень программного обеспечения**

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian

Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart

Офисное программное обеспечение LibreOffice

Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11

Программа для просмотра PDF Foxit Reader

Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер.

Экономический анализ 4.0



## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-206</b></p> <p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>                      Специализированная мебель на 16 посадочных мест, кафедра, рабочее место преподавателя.                      Демонстрационная доска Rosada 6412 магнитно-маркерная лак 120x140 см алюминиевая рама                      Мультимедийный ультракороткофокусный проектор Epson EB-685 W                      Компьютерный класс на 16 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной среде.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b>                      Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b>                      Программное обеспечение:                      (MS Windows 10). Договоры №2-29/06 и №3-29/06 от 29.06.2020                      LibreOffice. Бесплатное\свободно распространяемое</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:</b>                      Project Expert (Договор Tr000128238 от 12.12.2016)                      Экономический анализ 4.0 (Договор 2007\158 от 23.10.07)</p> <p><b>Свободно распространяемое программное обеспечение:</b>                      Яндекс.Браузер</p>	243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а
<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-205</b></p> <p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>                      Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя, переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор acer DLP Projector, экран Screen Media на штативе),</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b>                      Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература, учебные стенды: «Минерально-сырьевая база и геоэкология Брянской области» - 1 шт, карты - 5 шт, атласы - 20 шт.</p>	243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а
<p><b>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)</b></p> <p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>                      Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.                      15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>                      ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.                      Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p><b>Свободно распространяемое программное обеспечение:</b>                      Яндекс.Браузер</p>	243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а
<p><b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - корпус 3 аудитория №3-303, 3- 315</b></p> <p>Специализированная мебель и технические средства</p>	243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2б

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине  
**Экономические основы растениеводства**  
**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
 Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций  
 Дисциплина: Экономические основы растениеводства  
 Форма промежуточной аттестации: зачет

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ**

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Профессиональные компетенции		
ПКС-9 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности и участвовать в проведении исследований с учетом отраслевой специфики организаций АПК	ПКС 9.4. Знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.	<b>Знать:-</b> технологические, организационно-экономические условия производства, а также методики определения экономической эффективности производства продукции растениеводства <b>Уметь:-</b> рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие отрасль растениеводства. <b>Владеть:-</b> навыками разработки эффективных технологических и организационно-экономических условий производства продукции растениеводства сельскохозяйственных товаропроизводителей.

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине  
**«Экономические основы растениеводства»**

\* Сокращение З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

№ раздела	Наименование раздела	З.1	У.1	Н.1
1.	Экономические отношения в АПК	+	+	+
2.	Производственные ресурсы отрасли растениеводства	+	+	+
3.	Материально-техническая база и научный прогресс в отрасли растениеводства	+	+	+
4.	Экономическая эффективность производства продукции растениеводства	+	+	+

2.3. Структура компетенций по дисциплине

ПКС-9 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности и участвовать в проведении исследований с учетом отраслевой специфики организаций АПК					
ПКС 9.4. Знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
технологические,	Лекции	рассчитывать	Практи	навыками разработки	Практи

организационно-экономические условия производства, а также методики определения экономической эффективности производства продукции растениеводства	и практические занятия раздело в № 1-4	экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие отрасль растениеводства.	ческие занятия раздело в № 1-4	эффективных технологических и организационно-экономических условий производства продукции растениеводства сельскохозяйственных товаропроизводителей.	ческие и самостоятельные занятия раздело в 1-4
--	--	--	--------------------------------	--	--

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины  
Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	<b><i>Экономические отношения в АПК</i></b> Предмет и объект науки «Экономические основы растениеводства» Особенности функционирования отрасли растениеводства Народнохозяйственное и экономическое значение производства продукции растениеводства Место и роль отрасли растениеводства в экономике АПК Показатели, определяющие место отрасли растениеводства в экономике народного хозяйства. Понятие продовольственной безопасности страны	ПКС-9.4	Вопрос на зачете 1-6
2	<b><i>Производственные ресурсы отрасли растениеводства</i></b> Земельные ресурсы. Оценка эффективности использования земельного фонда Эффективность использования земли и пути её повышения Государственный земельный кадастр и мониторинг земли. Трудовые ресурсы Показатели эффективности использования трудовых ресурсов в отрасли растениеводства Задачи предпринимателя по рациональному использованию рабочей силы в отрасли растениеводства	ПКС-9.4	Вопрос на зачете 7-23
3	<b><i>Материально-техническая база и научный прогресс в отрасли растениеводства</i></b> Капитальные вложения и инвестиции в развитие отрасли растениеводства. Экономические проблемы повышения эффективности селекции и семеноводства в отрасли растениеводства Методы оценки эффективности инноваций и инвестиций в отрасль растениеводства	ПКС-9.4	Вопрос на зачете 24-26
4	<b><i>Экономическая эффективность производства продукции растениеводства</i></b> Издержки производства и себестоимость продукции растениеводства Методики исчисления себестоимости производства и переработки продукции растениеводства.	ПКС-9.4	Вопрос на зачете 27-44

	Пути снижения издержек на производство продукции растениеводства Экономическая эффективность производства продукции растениеводства. Система показателей эффективности производства продукции растениеводства, конкурентоспособность отраслей и видов производства. Задачи предпринимателя по росту эффективности производства продукции растениеводства		
--	---	--	--

### Вопросы к зачету

1. Предмет и объект науки «Экономические основы растениеводства»
2. Особенности функционирования отрасли растениеводства
3. Народнохозяйственное и экономическое значение производства продукции растениеводства
4. Место и роль отрасли растениеводства в экономике АПК
5. Показатели, определяющие место отрасли растениеводства в экономике народного хозяйства.
6. Понятие продовольственной безопасности страны
7. Народнохозяйственное значение подотрасли растениеводства.
8. Земельные ресурсы как основной фактор производства.
9. Особенности земли и экономическая эффективность ее использования в рыночных условиях.
10. Формы платного землепользования.
11. Дифференциальная рента.
12. Условия формирования рынка земли.
13. Факторы, влияющие на спрос. Ценообразование на землю.
14. Земельная реформа. Правовые основы землепользования в отрасли.
15. Земельные ресурсы. Оценка эффективности использования земельного фонда
16. Эффективность использования земли и пути её повышения
17. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли.
18. Земельные ресурсы. Оценка эффективности использования земельного фонда
19. Эффективность использования земли и пути её повышения
20. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли.
21. Трудовые ресурсы
22. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов в отрасли растениеводства
23. Задачи предпринимателя по рациональному использованию рабочей силы в отрасли растениеводства
24. Капитальные вложения и инвестиции в развитие отрасли растениеводства.
25. Экономические проблемы повышения эффективности селекции и семеноводства в отрасли растениеводства
26. Методы оценки эффективности инноваций и инвестиций в отрасль растениеводства
27. Значение растениеводства. Состояние и тенденции развития.
28. Эффективное развитие растениеводства как условие обеспечения продовольственной безопасности.
29. Экономика производства зерна.
30. Экономика производства картофеля и овощей.
31. Формирование рынков картофеля и овощей.
32. Экономика производства и использования кормов.
33. Понятие и значение кормопроизводства и кормовой базы.
34. Эффективность кормопроизводства. Экологичность кормов.
35. Издержки производства и себестоимость продукции растениеводства

36. Методики исчисления себестоимости производства и переработки продукции растениеводства
37. Пути снижения издержек на производство продукции растениеводства
38. Экономическая эффективность производства продукции растениеводства.
39. Система показателей эффективности производства продукции растениеводства, конкурентоспособность отраслей и видов производства.
40. Задачи предпринимателя по росту эффективности производства продукции растениеводства
41. Валовая и товарная продукция отрасли растениеводства.
42. Понятие валовой продукции, её состав и оценка.
43. Товарная продукция отрасли растениеводства, её определение в натуральном и стоимостном выражении.
44. Уровень товарности. Факторы, оказывающие влияние на товарность продукции отрасли растениеводства.

### 3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

#### *Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине*

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Форма контрольного задания
1	<b><i>Экономические отношения в АПК</i></b> Предмет и объект науки «Экономические основы растениеводства» Особенности функционирования отрасли растениеводства Народнохозяйственное и экономическое значение производства продукции растениеводства Место и роль отрасли растениеводства в экономике АПК Показатели, определяющие место отрасли растениеводства в экономике народного хозяйства. Понятие продовольственной безопасности страны	ПКС-9.4	ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование.
2	<b><i>Производственные ресурсы отрасли растениеводства</i></b> Земельные ресурсы. Оценка эффективности использования земельного фонда Эффективность использования земли и пути её повышения Государственный земельный кадастр и мониторинг земли. Трудовые ресурсы Показатели эффективности использования трудовых ресурсов в отрасли растениеводства Задачи предпринимателя по рациональному использованию рабочей силы в отрасли растениеводства	ПКС-9.4	ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование.
3	<b><i>Материально-техническая база и научный прогресс в отрасли растениеводства</i></b> Капитальные вложения и инвестиции в развитие отрасли растениеводства. Экономические проблемы повышения эффективности селекции и семеноводства в отрасли растениеводства Методы оценки эффективности инноваций и инвестиций в отрасль растениеводства	ПКС-9.4	ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование.
4	<b><i>Экономическая эффективность производства продукции растениеводства</i></b> Издержки производства и себестоимость продукции растениеводства Методики исчисления себестоимости производства и переработки продукции растениеводства.	ПКС-9	ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование.

	Пути снижения издержек на производство продукции растениеводства Экономическая эффективность производства продукции растениеводства. Система показателей эффективности производства продукции растениеводства, конкурентоспособность отраслей и видов производства. Задачи предпринимателя по росту эффективности производства продукции растениеводства		
--	---	--	--

### Примеры оценочных средств

Задача 1. Задача 1. Определить структуру землепользования, сельскохозяйственную освоенность и распаханность земель хозяйства. Общая земельная площадь хозяйства 4168 га, из них: пашня - 1792 га, сенокосы - 580, пастбища - 724, площадь леса площадь кустарников – 130, площадь заболоченных земель – 120 га

Задача 2. Дать экономическую оценку кормовых корнеплодов. В хозяйстве средний сбор продукции с 1 га составил 835 ц, себестоимость 1 ц - 154,0 тыс. руб., затраты труда на 1 ц - 1,5 чел. - ч. Содержится в 1 ц корнеплодов 0,11 ц корм. ед. и 0,9 кг переваримого протеина.

Задача 3. Определить систему показателей экономической эффективности производства зерновых при условии, что уборочная площадь зерновых составила 1250 га, валовой сбор зерна в массе после доработки – 45150 ц, себестоимость всей произведенной продукции 2376244 руб., количество реализованного зерна – 27600 ц, полная себестоимость реализованной продукции – 1697900 руб., денежная выручка от реализации зерна – 2470200 руб..

Задача 4. Определить экономическую эффективность применения минеральных удобрений при условии, что уборочная площадь озимой пшеницы по контрольному варианту составила 255 га, валовой сбор в массе после доработки – 7293 ц, себестоимость всей произведенной продукции – 329060 руб.. средняя цена реализации 1 ц – 5,17 д.е. Показатели, связанные с внесением дополнительных доз минеральных удобрений составили: дополнительная доза внесения аммиачной селитры физической массы – 1,6 ц, суперфосфата – 0,6 ц, цена 1 ц азотных удобрений – 195,17 д.е., 1ц фосфатных удобрений – 268,93 д.е. затраты на транспортировку 1 ц удобрений – 5,95 д.е, затраты по внесению суперфосфата одновременно с семенами при посеве в расчете на 1 га – 25,95 д.е, с затратами по подкормке посевов аммиачной селитрой в расчете на 1 га – 96,52 д.е. затраты уборку, внутрехозяйственную транспортировку и товарную доработку 1 ц – 21,16 д.е., прибавка урожая с 1 га – 8ц.

### Тесты для определения уровня знаний.

1. Факторами изменения урожайности являются
  - а) природно-климатические и агротехнические
  - б) агротехнические и экономические
  - в) природно-климатические
  - г) природно-климатические, агротехнические, экономические
  
2. Показатель урожайности сельскохозяйственных культур не зависит от факторов
  - а) количество внесенных удобрений
  - б) качество и сорт семян

- в) сроки посевной
- г) размер посевных площадей
- д) способы уборки урожая

3. Урожайность зерновых культур относится

- а) к частным показателям эффективности использования земельных ресурсов
- б) к обобщающим показателям эффективности использования земельных ресурсов
- в) к вспомогательным показателям эффективности использования земельных ресурсов

4. С ростом урожайности культур валовой сбор продукции растениеводства

- а) уменьшается
- б) увеличивается
- в) изменяется в зависимости от степени влияния других факторных показателей

5. Путем сравнения фактического количества использованных удобрений с плановой потребностью определяется

- а) оценка полноты и своевременности внесения минеральных удобрений
- б) обеспеченность сельскохозяйственной организации минеральными удобрениями
- в) окупаемость минеральных удобрений по сельскохозяйственным культурам

6. Для определения окупаемости удобрений применяются следующие методы анализа

- а) экспериментальный, расчетный, детерминированный
- б) расчетный, экспериментальный, корреляционный
- в) расчетный, корреляционный, детерминированный

7. Стоимость произведенной продукции растениеводства относится

- а) к частным показателям эффективности использования земельных ресурсов
- б) к обобщающим показателям эффективности использования земельных ресурсов
- в) к вспомогательным показателям эффективности использования земельных ресурсов

8. Изменение урожайности за счет изменения уровня окупаемости удобрений определяется следующим образом

- а) изменение уровня окупаемости удобрений умножается на количество внесенных удобрений на всю площадь
- б) изменение уровня окупаемости удобрений умножается на посевную площадь
- в) изменение уровня окупаемости удобрений умножается на фактическую дозу внесенных удобрений на 1 га посева

9. Изменение урожайности за счет перевыполнения (недовыполнения) плана внесения удобрений можно установить следующим образом

- а) изменение дозы удобрений по культурам умножить на фактическую окупаемость
- б) изменение дозы удобрений по культурам умножить на плановый уровень окупаемости
- в) изменение уровня окупаемости по культурам умножить на дозу внесенных удобрений

10. Расчетный метод окупаемости минеральных удобрений по пшенице предусматривает

а) частное от деления разности между фактической и расчетной урожайностью пшеницы на количество внесенных удобрений на 1 га посевов данной культуры

б) частное от деления количества внесенных удобрений на 1 га посевов пшеницы к разности между фактической и расчетной урожайностью данной культуры

в) произведение разности между фактической и расчетной урожайностью пшеницы на количество внесенных удобрений на 1 га посевов данной культуры

### Критерии оценки тестовых заданий

**Пример оценки тестовых заданий может определяться по формуле:**

$$\text{Оценка за тестирование} = \frac{\text{Количество правильных ответов}}{\text{Общее количество вопросов}} \times 100\%$$

Отлично- 85-100 % правильных ответов

Хорошо-65-84 % правильных ответов

Удовлетворительно-50-64% правильных ответов

Неудовлетворительно –менее 50% правильных ответов

### Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономические основы растениеводства» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономические основы растениеводства» проводится в соответствии с учебным планом в 1 семестре в форме зачета. Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачёте носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачёте;
- результатами тестирования знания основных понятий.
- активной работой на практических занятиях.

### Пример оценивания студента на зачёте по дисциплине «Экономические основы растениеводства».

Знания, умения, навыки студента на зачёте оцениваются оценками: «зачтено» - 30-50 баллов, «не зачтено» - 0-29 баллов.

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«зачтено»	6-10	- Студент посетил 80-100 % аудиторных занятий и
	5	-Студент активно работал на аудиторных занятиях.
	10-15	- Студент свободно справляется с решением практических задач, приблизительно или твердо знает теоретический материал в пределах не менее 6 из 8 пройденных тем
	10-20	- Студент правильно и грамотно оформляет выводы к расчетам по темам курса (от 6 до 8 тем)
«не зачтено»	0-5	- Студент посетил менее 80 % аудиторных занятий
	0	-Студент не работал на аудиторных занятиях



5	-Студент не проявлял активность на аудиторных занятиях
0-10	- Студент не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала (2 балла за каждую тему).
0-10	- Студент не выполнил самостоятельную работу по написанию выводов по темам курса или выполнил, но менее, чем по 6 темам (2 балла за каждую тему).